

Спецвыпуск!

Открытый урок

ОТДЫХ С ПОЛЬЗОЙ

На носу Новый год, кое-где уже появилась праздничная иллюминация и пахнет мандаринами, а значит, впереди продолжительные каникулы и новая профильная смена лагеря «Импульс». Что ждёт её участников - пока секрет, а сегодня редакция «Открытого урока» вспоминает, чем жили и дышали участники осенней смены: лидеры, журналисты, олимпийцы и робототехники.

Лидер лидеры рознь

На протяжении недели лидеры ученического самоуправления участвовали в мастер-классах, тренингах, учились взаимодействовать с аудиторией, работать в команде. Поначалу было нелегко побороть свой страх перед большим количеством людей: задание выйти на сцену и рассказать о себе любимом перед своими же ребятами было катастрофой! Тряслись руки, дрожал голос, терялись мысли. Но лидеры были готовы совершенствоваться изо дня в день.

В результате ребята впервые смогли примерить на себя роль организаторов такого крупного мероприятия, как муниципальный слёт «Поселения, дружественные детям». За короткое время лидерам предстояло превратить участников мероприятия в коллектив, сделать их одной командой. Здесь не могло быть неуверенности, неточностей, потому что ты - руководитель! Ты мгновенно должен стать взрослым, суметь организовать других. Всё это позволило получить особый драйв, незабываемые эмоции и ощущения.

Благодаря смене лидеры ученического самоуправления приобрели огромный опыт, который смогут применить не только в своих образовательных организациях, но и в дальнейшей жизни.



Жанна Кораблева,
10 класс
Кондратовской школы

Работают, как роботы

50 лучших школьников, обучающихся в кружках, получили возможность в течение недели тренироваться и готовиться к краевым и региональным соревнованиям. Каждый день ребята занимались по пять, а иногда и по шесть часов. Они объединились в группы, каждая из которых работала в своём направлении. Одна из групп под руководством Ильи Владимировича Букирева усердно готовилась к всероссийскому инженерно-промышленному форуму. Ребята создавали творческие проекты. Это не так просто, как кажется на первый взгляд - нет определённой задачи и точных критериев, как в соревнованиях: быстрее, сильнее, точнее. Несмотря на это, участники достигли цели и представили Пермский район на форуме: Артём Туркотенко («Автофокус»), Владислав Цепелев («Канатаходец»), Георгий Стрелов («Танк-вездеход»). Ребята получили сертификаты участников и опыт представления проектов перед администрацией Пермского края. Несомненно, были и другие прекрасные проекты, такие как «Пинбол», «Лестничеход», «Крэн». Остальные группы готовились к соревнованиям: траектория, сумо, кегельринг. Некоторые из ребят впервые участвовали в подобных соревнованиях. В лагере не было разделения на возрастные категории, поэтому четвероклассники соревновались с одиннадцатиклассниками, иногда даже и обыгрывали их.

Проект «Одиссея разума» занимается развитием робототехники в районе и привлекает к себе новых ребят. Лагерь стал отправной точкой для будущих районных и ругих соревнований. Надеемся, что благодаря таким сборам имена ребят Пермского района будут звучать в списках победителей на соревнованиях региона и страны.

Анастасия Бускина,
руководитель приоритетного проекта «Одиссея разума: робототехника»

ЮНПРЕСС: Пермский район

Отряд из 19 человек собрался вместе для того, чтобы ещё на шаг приблизиться к своей мечте - стать настоящими «акулами пера». А помогли им в этом первоклассные специалисты: вожатые, практикующие журналисты. После их занятий ребята приступали к практике: писали материалы, учились замечать чужие ошибки, прислушивались к советам педагогов. Вторым направлением работы было фото и видео. Участники на протяжении целой недели учились выбирать правильный ракурс, ловить нужный момент. К концу смены в свет вышли прекрасные снимки, на которые приятно взглянуть! Фотографы начинали работать не после мастер-классов, а уже на них. Фотографировали сами занятия, гостей, преподавателей, с интересом рассказывающих о той или иной работе, ребят, полностью погружённых в слова лектора.

В дальнейшем применить полученные знания можно было, работая в составе пресс-центра муниципального слёта «Поселения, дружественные детям». Были свои корреспонденты, редакторы, верстальщик, фотографы, радийщики.

На последней планёрке сделали вывод, что неделя оказалась очень плодотворной и полезной. Каждый получил что-то полезное для себя, перенял опыт, поделился своими навыками с другими.

Конечным продуктом работы пресс-центра стала восьмиполосная газета «ИнтерАктив», в которой можно узнать о работе всех отрядов на протяжении профильной смены.



Мария Пахомова,
11 класс
Бабкинской школы

«Олимпийская сборная»



Эти ребята не спортсмены, как можно подумать, они - участники, победители и призёры предметных олимпиад, те, кому обычной школьной программы уже мало. На протяжении смены к ребятам ежедневно приезжали эксперты, чтобы обучить их нестандартным подходам к решению олимпиадных задач по математике, биологии и географии, научить мыслить иначе, разбудить живой интерес к различным областям «гимнастики ума».

На занятиях было интересно, а всё благодаря тому, что при выборе тем преподаватели учитывали интересы школьников. Как показала практика, даже учебные занятия (по 5 часов в день!) могут быть увлекательными. Заниматься полезным делом: умственным саморазвитием совсем не скучно, а иногда даже весело. Зная, что ты занимаешься полезным делом, умственным саморазвитием, нисколько не обидно. Обидно не может быть и потому, что было именно весело. Организаторы лагеря предложили нам великолепную развлекательную программу с полной реализацией самого себя. Кто-то мог сходить в спортзал, кто-то взять и почитать книгу из библиотеки, кто-то мог заняться скалолазанием. Отдельная тема - вечерние мероприятия. Побывать стилистами на танцевальном батле, королём в сказке «Белоснежка и 7 гномов», спеть песню с любимым отрядом было приятно и ново. Стоит сказать и о нашем великолепном отряде «Олимпийская сборная». Мы были сборищем умных и ненормальных людей! Мне было так весело и тепло в незнакомой компании!

Никита Дудников,
11 класс
Лобановской школы

КАНИКУЛЫ! УРА!

*Мы так давно, мы так давно не
отдыхали,*

*Нам было просто не да отдыха с
тобой:*

*Примеры трудные по алгебре решали,
И орфография ломала нам покой.*

Ещё немного, ещё чуть-чуть.

Каникулы - наш главный стимул.

На отдохнуть я уже хочу,

Ведь не было давно каникул!!!

*Вы не подумайте, что школу мы не
любили.*

Наоборот, она нам очень дорога.

*На целый год учиться вовсе без
каникул*

Не пожелали бы мы даже для врага.

Ещё немного, ещё чуть-чуть.

Каникулы - наш главный стимул.

На отдохнуть я уже хочу,

Ведь не было давно каникул!!!

*Вот наконец последний кончился
денёчек,*

*Мы за неделю смогли славно
отдохнуть.*

*Уедем в лагерь или, может быть, на
море.*

*Удастся нам свободой глубоко
вдохнуть!*

Ещё немного, ещё чуть-чуть.

Каникулы - наш главный стимул.

На отдохнуть я уже хочу,

Ведь не было давно каникул!!!

*На что-то как-то надоело жить без
дела,*

Нам скучно стало без родных учителей.

*К ребятам резко в коллектив мне
захотелось.*

*Вот хоть бы кончились каникулы
быстрей!*

Ещё немного, ещё чуть-чуть.

Каникулы - наш главный стимул.

На отдохнуть я уже хочу

От растянувшихся каникул!!!

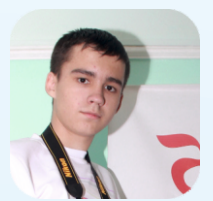
Алина Камистратова, 8 класс
Рождественской школы

Спасибо за форум

Спасибо организаторам за форум, это большой опыт в дальнейшем, я думаю, нужно проводить его как можно чаще. Уют, теплота, домашняя обстановка, дух единства - самое важное! Нашим вожатым отдельное спасибо, они большие умники, я считаю, выжили на все сто. Все было незабываемо, море эмоций. Искреннее большое спасибо всем!



Анастасия Исакова, 10 класс Бершетской школы



Большое спасибо организаторам!!! Мне очень понравилось быть в качестве журналиста! Это очень прикольно и интересно. Хотелось бы еще! Зовите, приглашайте, я буду только за! Да и другие, надеюсь, тоже!

Михаил Баранов, 9 класс Бабкинской школы

Сказать, что все было супер - вообще ничего не сказать! Организаторы, вы - молодцы, давно я так увлекательно и интересно не совмещал полезное с приятным. Смена - отпад, ребята - красавчики, вожатые - ну вообще огонь! Сполна получил то, зачем ехал - огромный опыт в самоуправлении, новые знакомства, море эмоций и воспоминаний. Большое спасибо ребятам из моего отряда - вы крутые! Надеюсь встретиться со всеми еще раз. А потом ещё много-много раз... С нетерпением жду, когда "Импульс" проведет полноценную вожатскую смену или просто смену для лидеров. Ну вы же проведете, да?

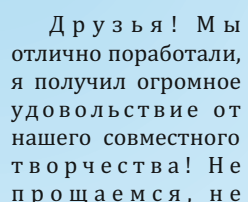


Илья Оборин, 9 класс Усть-Качкинской школы



Спасибо большое организаторам, что все это придумали. Я очень рада, что съездила, несколько не пожалела. Это был мой первый вожатский опыт, и мне это очень понравилось, пусть сложно, но очень здорово и увлекательно. Я многое узнала о самоуправлении, обрела новых друзей. Ребята, вы все классные! Очень хочется еще раз съездить!

Жанна Кораблёва, 10 класс Кондратовской школы



Евгений Каменчук, эксперт площадки «Мы обозначаем проблемы»

ПОСЕЛЕНИЯ, ДРУЖЕСТВЕННЫЕ ДЕТЯМ

Кто обозначает проблемы?

Эксперты: Екатерина Попова, Евгений Каменчук

В первой части занятия ребята говорили о различиях коммерческой и социальной рекламы. Разобравшись в тонкостях двух понятий, участники мастер-класса определились с основной задачей: научиться создавать социальную рекламу самим и использовать этот навык в своих будущих проектах. Ребята слушали внимательно, не упуская ни единого слова.

Во второй части мастер-класса Евгений Александрович показал несколько социальных роликов, некоторые были настолько трогательными, что, что никто не смог остаться равнодушным.

Совместно с экспертами мальчишки и девчонки решили снять собственный ролик. Для начала необходимо было выбрать тему, героев, подготовить реквизит. Над первым пунктом долго не думали: век информационных технологий, упрости жизнь современного человека, в то же время создал сложности - подростки предпочитают виртуальное общение реальному. Эта проблема и нашла отражение в ролике «Выходи в реальность» (оригинал смотрите на youtube.com).

Мария Пахомова, 11 класс Бабкинской школы, Яна Гатина, 9 класс Платошинской школы



Кто говорит правильно?

Эксперты: Иван Печищев, Маргарита Горбунова

Эксперты начали мастер-класс с мозгового штурма: обсудили с ребятами вопросы грамотности, взаимодействие языка и общества, выявили современные лингвистические проблемы

После этого участники смогли проверить свою грамотность. Каждый получил листок со словами, написанными неправильно, задача ребят - обнаружить и исправить ошибку, продемонстрировать остальным верное написание. «Эта игра помогла разобрать нам элементарные ошибки, чтобы мы их не допускали в дальнейшем», - рассказывает ученица Бершетской школы Настя Исакова.

Во второй игре ребята в парах давали наиболее подходящее определение таким словам как коучер, демпинг, омбудсмен, волатильность, прозрачность и другие.

В результате продуктивной работы участники площадки разработали три проекта, нацеленных на разную аудиторию (школьную, межшкольную и всемирную): конкурс «Грамотей», мероприятие «День русского языка» и вирусная эстафета «Эхо поэзии», которая уже запущена ученицей Сыльвенской школы Валерией Коротаевой. Присоединиться к акции можешь и ты, для этого необходимо зайти в группу в контакте https://vk.com/mou_duz

Участники форума остались довольны проделанной работой. Надеюсь, что и вы подхватите их начинания и будете говорить правильно и красиво.

Дарья Елисеева, 10 класс Лобановской школы, Жанна Кораблёва, 10 класс Кондратовской школы

Кто делает досуг интересным?

Эксперты: Галина Сергеевна Винокурова и Адель Булатова

На этой площадке мы затронули одну из проблем поселений и ученического самоуправления - недостаток знаний в области организации и проведения мероприятий. Решением стала разработка проекта по экологии: «Зеленым быть легко!». Его идея - вовлечь подростков и молодежь в культурно-массовые мероприятия с экологической тематикой, такие как: флешмоб (видеоэстафета), акция «Посади дерево», экологические рейды и экобаты. Также появилась идея организовать «ЭКОфест», включающий несколько площадок - «Поем об экологии», «Бодиарт», фотокросс, танцы на траве, мастер-классы и спектакли.

Карина Мазина, 8 класс Лядовской школы



Поколение твоего времени

Кто привлекает туристов?

Эксперт-модератор: Анастасия Жорняк

В начале мастер-класса участники площадки познакомились с терминами и понятиями туризма, методами разработки турпродукта, узнали актуальные направления туризма в Пермском крае. Экспертами и ребятами была поставлена цель - разработать туристский маршрут по Пермскому району, определить, какие из поселений будут объектами экскурсионного маршрута, каждому участнику презентовать свое поселение в течение 5 минут (рассказать о достопримечательностях, истории, легендах, инфраструктуре).

В итоге участники дискуссионной площадки представили два комбинированных тура для школьников.

Первый межпоселенческий зимний двухдневный тур, который начинается в Перми, включает посещение военного авиационного музея в поселке Сокол, святого источника Трифона Вятского и Свято-Троицкой церкви, поход на Гляденовскую гору в Култаевском сельском поселении и на десерт - «Югокамские горки»:

катание на горных лыжах, сноубординг. Отъезд обратно в Пермь.

Второй межпоселенческий летний двухдневный тур. Начинается и заканчивается также в Перми, включает посещение церкви Александра Невского в Лобаново, старой мечети в Кояново и участие в национальном татарском празднике Сабантуй, водная прогулка в посёлке Юг, а также поход на холмы «СССР» и «Лызгач», знакомство с усадьбой «Преображенская» в Кукуштанском поселении, палаточный лагерь, костер, песни, отъезд в Пермь.

Участники мастер-класса заинтересовались турпродуктами друг друга, захотели узнать больше о поселениях Пермского района.

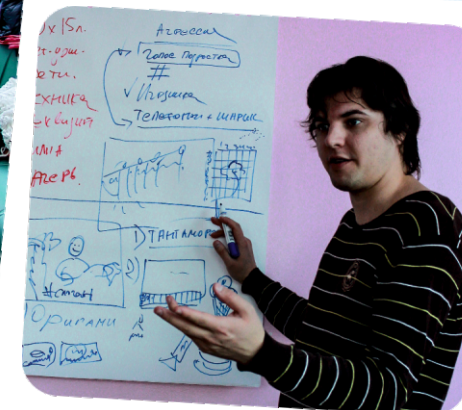
Андрей Артемьев, 8 класс Бабкинской школы, Анастасия Жорняк

Кто видит и меняет?

Эксперт-модератор: Юлия Ветрова.

На этой дискуссионной площадке ребята разрабатывали экологические и природоохранные проекты, которые в дальнейшем будут реализованы в их школах. Проекты получились очень разнообразными и оригинальными, среди них «Голодная белка», «Батареек.нет», «Экополиция» и другие. Итоги реализации проектов ребята представят на апрельском экологическом слете. Эксперты отметили, что ребята на площадке были активными, инициативными и дружными.

Полина Аликина, 10 класс Юго-Камской школы



Кто понимает друг друга?

Эксперт: Денис Смирнов, Модератор: Инга Бурда

Главной темой этой площадки стала психология лидера. Вместе с ребятами эксперты выделили его основные качества, изучили социальные роли в коллективе. Вторая половина дня была посвящена тренингам на командообразование и общение. Ребята смогли сплотиться внутри коллектива, к концу дня всех переполняли эмоции. Участники дискуссионной площадки узнали много о том, как строятся отношения в коллективе, как найти подход к неординарным личностям.

Изюминкой мероприятия стала медитация, благодаря которой участники смогли добраться до самых далеких уголков своей души, стать единым целым со своим сознанием и просто отключить. Многие показали, что медитация длится не менее часа. На самом же деле ее продолжительность составила 25 минут. Ребята убеждены, что психологический тренинг не прошел зря. Каждый почерпнул важное, научился новому. Главное слово - применить полученные знания в реальной жизни.

Анатолий Копытов, 9 класс Култаевской школы



Кто помогает?

Эксперт: Юлия Новосёлова, Модератор: Егор Крепш

На форуме «Поселения, дружественные детям» я посетила площадку «Мы помогаем», на которой оказались одни девочки, модератором была Юлия Новосёлова. Нашу работу мы построили следующим образом: разделились на три группы, выявили актуальные проблемы подростков и разработали способы их решения.

Первая группа взяла тему, затрагивающую не только подростков, но и всё общество, - это курение, в том числе пассивное. Решением стало ограничение мест для курения и размещение в общественных местах табличек о запрете. Вторая группа занялась поиском решения ние в общественных местах подростков и вредное для здоровья времяпрепровождение такой проблемы, как пассивность подростков и вредное для здоровья времяпрепровождение в за компьютерными играми, в Интернете, у телевизора. Ребята предложили проводить в школе больше мероприятий, концертов и праздников для молодежи, организовывать массовые спортивные мероприятия. Третья группа взяла проблему невежества подросткового поколения. Решением такой проблемы вполне может стать организация «Больших праздников вежливости» и дней волшебных слов.

Участники площадки продуктивно поработали, выявили реальные способы решения проблем, существующих на сегодняшний день. Девизом нашей команды стали замечательные слова: «Мы помогаем здесь, мы помогаем там, мы помогаем вам!».

Татьяна Рудикевич, 9 класс Соколовской школы



Спасибо за форум



От всей души огромное спасибо организаторам! В этом лагере мы не только познакомились с новыми друзьями, встретились со старыми, но и получили большой опыт! На мастер-классах было очень интересно, хотя мало кто высрался, но мы держались до последнего! Так же очень понравилось быть вожатыми. Ребята слушались нас, несмотря на небольшую разницу в возрасте, они проявляли уважение. Спасибо огромное ещё раз!

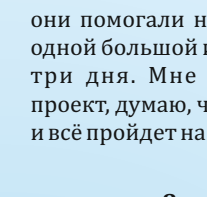
Полина Аликина, 10 класс Юго-Камской школы

Очень классная смена! Незабываемые эмоции! Очень, очень жаль, что это последний раз для меня... Вожатые, организаторы - все очень классные! Нереально круто осознавать, что ты частица этого мира - веселого, озорного профильного лагеря! Очень рада была видеть знакомые лица! Познакомилась с хорошими ребятами! Надеюсь, со всеми еще увидимся! Жду фоток и новостей! Желаю всем таких же потрясающих смен и дальше!!!



Мария Пахомова, 11 класс Бабкинской школы

Когда мне сказали, что мы будем вожатыми, я очень волновалась, думала, что меня не будут слушать, но всё было совсем наоборот. Все ребята большие молодцы, они помогли нам с Алиной, мы стали одной большой и дружной семьей за эти три дня. Мне очень нравится наш проект, думаю, что он будет реализован и всё пройдет на «ура»!



Карина Мазина, 8 класс Лядовской школы

Впечатления самые замечательные: активные, умные ребята хорошо работали, генерировали идеи. Главное, все стояли стеной за грамотность.

Состоялся очень хороший мозговой штурм по мероприятиям, направленным на пропаганду грамотности. У ребят столько идей, что можно обеспечить всех учителей русского языка!

Иван Печищев, эксперт площадки «Мы говорим правильно»

Огромное спасибо! Вы - большие молодцы, что сумели организовать такое большое, грандиозное мероприятие! Я очень довольна! Хотелось бы дальше сотрудничать с такой замечательной командой!



Анастасия Жорняк, эксперт площадки «Мы делаем территорию привлекательной для туристов»

А лидер кто?

Участники самоуправления района приехали в лагерь «Новое поколение», чтобы принять участие в форуме лидеров. Редакция «Открытого урока» решила узнать мнение самих ребят о том, кто такой лидер и что преимущественно отличает его от других.

Лидер – человек, который ведет за собой остальных, при этом помогая им.

Ульяна Ведерникова, 10 класс Конзаводской школы



Лидер – главный человек, который ведёт за собой людей к чему-либо, человек с сильными лидерскими качествами.

Алина Мурзуева, 9 класс Фроловской школы

Лидер – человек, который должен участвовать в разных мероприятиях, помогать своей школе, одноклассникам, учителям в решении каких-либо проблем. Лидера отличает доброта, вежливость и понимание.



Анастасия Никитина, 9 класс Савинской школы



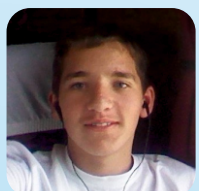
Лидер – человек, ведущий группу людей к цели.

Влада Горева, 9 класс Мулянской школы

Лидер – человек, который может повести за собой, заинтересовать других. Он активен, целеустремлён, позитивен.



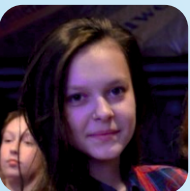
Дарья Елисеєва, 10 класс Лобановской школы



Лидер – человек, который ведёт за собой, прилагая больше усилий, чем остальные.

Иван Бажин, 8 класс Фроловской школы

Лидер – это человек, которого уважают в коллективе, он самостоятельный, умный, добрый, к нему можно обратиться за помощью.



Карина Мазеева, 8 класс Лядовской школы



Лидер – человек, который выделяется из общества, он принимает участие во всех мероприятиях, он может высказать своё мнение.

Ольга Белева, 8 класс Лобановской школы

- ДАЙ ПЯТЬ! - ДЕРЖИ ПЯТЬ!

